

TP 2021-2022

Thèmes proposés par les professeurs

Vous trouvez ci-dessous la liste des thèmes proposés par les professeurs pour les TP 2021-2022. Ces thèmes sont exprimés en termes généraux. La problématique spécifique sera fixée par la suite avec l'aide du professeur.

SANDRINE CHALET

1) Les bienfaits des animaux sur le psychisme humain :

- a. Zoothérapie (hypothérapie (thérapie par le cheval) ou ronronthérapie (chat) ou tout autre animal
- b. Présence des animaux dans les institutions sociales (psychogériatrie, hôpitaux pour enfants, etc.)
- c. Présence des animaux dans le milieu carcéral (soutien aux détenus)

2) Changer de regard et de pédagogie à l'école !

Découvrir l'approche de Palo Alto dans le contexte scolaire (sa pédagogie, sa manière de concevoir les relations, sa manière de gérer les conflits, les difficultés d'apprentissage, les problèmes relationnels tels que le harcèlement, etc.) Possibilité pour l'élève de développer un thème en particulier (par exemple harcèlement, troubles dys, HPI, etc.) mais sous l'angle de Palo Alto.

3) L'École autrement... aussi en Suisse !

Un travail sur les différentes formes de pédagogie et d'école en Suisse (comme Montessori, Freinet, Pestalozzi, etc.). Comparaison des pédagogies, avantages et inconvénients, développement historique de ces pédagogies en Suisse... Oui, en Suisse aussi, nous avons nos pédagogues célèbres ! L'élève pourrait ainsi visiter une école qui propose une pédagogie différente de l'école publique. Possibilité aussi de développer le thème de **l'école à la maison** (oui, en Suisse l'école est obligatoire mais pas forcément sur des bancs d'école !).

4) Les traumatismes

Développer un travail autour des traumatismes (les types de traumatismes en psychopathologie), leurs impacts multiples sur la personne ainsi que les possibilités de traitements psychothérapeutiques. Le tout accompagné d'au moins un témoignage.

5) Les dépendances

Dépendances liées à des substances, au sport, aux jeux, etc. L'élève peut choisir un thème en particulier ou une substance en particulier. Développement autour des aspects : neurologiques ; psychiques (symptômes comportementaux, relationnels, cognitifs, émotionnels, etc.) ; causes probables, symptômes et traitements. Le tout accompagné d'au moins un témoignage.

6) Sexologie

Sexualité, identité et genre. L'élève peut choisir un thème en sexologie comme par exemple : sexualité chez les ados (premières expériences, questionnements, etc.), histoire de la sexualité à travers les siècles, sexualité et genre (LGTB, changement de sexe, bisexualité, homosexualité, etc.), sexualité des personnes âgées (en institution par exemple). Ce travail s'accompagnera obligatoirement par des aspects sociologiques. Le tout accompagné d'au moins un témoignage.

FRANÇOIS BESSARD

- Les droits fondamentaux en informatique
 - Les métiers de l'informatique
 - No life
 - Intelligence artificielle
 - Virus informatiques
 - Blockchain
-

AURÉLIE CHAPPAZ

1) Les polyphénols, des molécules miracles antvieillessement ?

2) Le traitement des cancers par des substances radioactives, quelles avancées technologiques pour réduire les risques ?

3) Quel est le rôle des neurotransmetteurs dans les comportements ?

4) Les perturbateurs endocriniens, un problème de santé publique ?

PHILIPPE D'ANDRES

ATTENTION! Les thèmes ci-dessous sont volontairement très larges afin que les personnes intéressées puissent choisir l'angle d'approche qui les intéressera le plus.

1) Changer de peau.

Depuis des millénaires et jusqu'à aujourd'hui, l'homme a fait de la parure de son corps une activité hautement culturelle. Les coiffures, les bijoux, les tatouages, les scarifications, les mutilations, les peintures, intègrent le corps dans un réseau de significations. Tous ces signes affirment les différences, indiquent les hiérarchies sociales et posent les interdits.

2) L'alimentation.

Si manger est un acte anodin, banal et vital, c'est aussi un acte symbolique et social fondateur d'une identité collective et particulière. Quelles valeurs, normes et pratiques s'attachent aux permis / interdits alimentaires d'une religion, ou au choix de manger cru, biologique, végan, etc.

3) L'homme et l'animal.

Depuis toujours, l'animal a permis à l'homme d'exprimer ses peurs et ses espoirs, mais aussi de définir son identité. Exploité ou partenaire, le rôle de l'animal dans une culture en dit long sur celle-ci.

4) La violence.

Violence physique, violence familiale, violence économique, violence symbolique, violence terroriste, etc. La rationalisation et la sécularisation croissantes de nos sociétés pensaient chasser la violence et pourtant elle semble toujours très présente.

5) Compléments.

Il va sans dire que beaucoup d'autres thèmes religieux ou sociologiques peuvent être abordés. Si un sujet vous intéresse, n'hésitez pas à m'en parler.

MYRIAM DARIOLI BONGI

1) Présentation d'une institution du social en Valais

Il s'agit de choisir une institution liée à une problématique spécifique du social (handicap, Précarité, vieillesse, jeunesse, étrangers, ...) de la présenter et de présenter la problématique concernée en utilisant à la fois des sources bibliographiques et une recherche sur le terrain (visite d'institution, observation, entretiens), puis d'évaluer les besoins auxquels répond cette institution et les moyens mis en œuvre pour y répondre.

2) La précarité en Suisse : démarche comparative

La Suisse est-elle épargnée par la précarité ? Peut-on comparer la précarité Suisse et dans le reste du monde ? Quels moyens composent le filet social qui empêche les plus démunis de Suisse de tomber dans la misère ?

3) Les jeunes et la précarité

La majorité des personnes se retrouvant à l'aide sociale ont moins de 25 ans. Ce travail peut s'effectuer sous la forme d'une enquête (au travers de la bibliographie et d'entretiens par exemple) : De quoi provient ce phénomène ? Quelles sont les perspectives de vie pour des jeunes qui commencent leur parcours de vie par une situation de rupture sociale ? Comment aider ces jeunes à la réinsertion sociale et professionnelle ?

4) L'asile en Suisse : entre tradition d'accueil et peur de l'autre

Face à l'asile, la Suisse a fréquemment navigué entre une tradition humanitaire d'accueil et une peur de l'autre qui s'est manifestée par diverses initiatives allant dans le sens d'une plus grande restriction en matière d'asile. Finalement, la Suisse : terre d'ouverture ou terreau xénophobe ?

5) Les causes de l'asile

Les requérants d'asile : chacun semble avoir son mot à dire sur cette population parfois méconnue. Mais d'où viennent-ils ? Quel parcours a été le leur avant d'arriver en Suisse ? Choix de travailler sur une ou deux populations en particulier, dans le but de comprendre les causes de leur exil.

6) Les sans-papiers

Les sans-papiers sont des personnes qui vivent en suisse sans permis de séjour valable. Qui sont ces personnes, qui vivent ici sans exister du point de vue de la loi ? Quelles sont leurs motivations ? Quelles sont les conséquences de leur vie illégale et cachée ? Quels sont les enjeux pour eux, pour leurs enfants et pour la société suisse ?

7) L'intégration des musulmans en Suisse

Selon le dernier recensement, 330'000 musulmans vivent en Suisse. Par où passe une bonne intégration ? L'islam est-il compatible avec la société Suisse, laïque et démocratique ? Quels sont les éventuels points de clivages et comment arriver à une solution pertinente pour tous ?

NATHALIE FÉRAUD

- 1) Sport et santé, blessures sportives et traitement
 - 2) La "bonne santé"...
 - 3) "tout" ce qui a trait aux médicaments : antibiotiques et antibiorésistance, automédication, homéopathie, phytothérapie, médicaments et conduite automobile, compliance des patients....
 - 4) Santé publique, prévention santé, vaccination...
 - 5) Maladies : grippe, tuberculose, SIDA, ébola, paludisme....
 - 6) Maladies et leurs traitements
 - 7) Addictions : drogues, cannabis, alcool, tabac, sport, cyberaddiction, jeu pathologique...
-

PHILIPPE GAY

- 1) Pour l'option santé: thèmes liés aux **neurosciences et/ou à la neuropsychologie**
 - insomnies,
 - dépendances et addictions (p.ex., au sport et à l'activité physique; au téléphone portable; à internet; à Facebook),
 - mieux comprendre et évaluer une maladie mentale ou un état psychopathologique: du normal au pathologique (p.ex., schizophrénie, dépression, anxiété),
 - difficulté à contrôler ses pensées et impulsivité: les maux du siècle?
 - cliniques et thérapies.
- 2) Pour tous : **orientation sociale et/ou développementale**
 - du normal au pathologique: aspects développementaux et/ou sociaux,
 - drague: caractéristiques physiques (p.ex., couleurs de cheveux) et/ou expressions émotionnelles (p.ex., effet du sourire chez les filles et les garçons),
 - exploration de l'impact de différentes caractéristiques d'un CV (p.ex. la photographie),
 - aspects négatifs et positifs des réseaux sociaux (p.ex., facebook : fléau ou adaptatif ?).
- 3) Domaines plus particulièrement liés à la **pédagogie**
 - biais d'évaluation dans les notes obtenues aux examens oraux et/ou écrits
 - comment mieux réussir un examen,
 - comment et quand augmenter ses chances de (se) motiver,
 - l'autorité (et la soumission) de l'enseignant,
 - la procrastination,
 - les jeux éducatifs,
 - comment mieux mémoriser?
 - usage des nouvelles technologies dans l'enseignement: quel impact sur l'apprentissage et la motivation?
 - stress et anxiété de performance à l'école

STÉPHANE MASSEREY

- 1) L'importance d'une alimentation saine chez les adolescents
- 2) L'importance de l'activité physique dans la vie
- 3) Les régimes : les bons, les moins bons, les mauvais et l'effet « yoyo »
- 4) Les bienfaits des plantes médicinales pour soigner et mieux vivre
- 5) La thérapie avec le cheval : La relation avec la nature plus forte que les médicaments ?
- 6) L'éducation proche de la nature : apprendre autrement plus dans la nature qu'entre quatre murs.
- 7) La violence dans le sport, un phénomène de société ? Comment l'endiguer ?
- 8) La zoothérapie : La communication entre l'homme et l'animal existe-t-elle ? Comment l'humain peut-il en profiter ? Quels sont les bénéfices d'une telle thérapie
- 9) Les smartphones chez l'enfant
- 10) Cannabis et schizophrénie. Quels sont les effets cachés du cannabis ?
- 11) La présence des grands prédateurs (loup, lynx...) dans nos forêts, un bien ou un mal ?
- 12) Les voitures électriques sont-elles vraiment écologiques ?
- 13) L'agriculture locale va mal, quelles solutions existent pour nos agriculteurs ?
- 14) Les réseaux sociaux sont-ils dangereux ou bénéfiques pour l'individu ou la société ? Comment sensibiliser les utilisateurs aux dangers liés aux réseaux sociaux ?

SABINE MOULIN

- 1) Actions et effets des couleurs sur l'homme
- 2) Comment l'art contemporain reflète-t-il notre société ?
- 3) L'animal comme être thérapeutique
- 4) Le chamanisme, un moyen de découverte de soi.